

Premios Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa

(BOE, resolución 10 de diciembre de 2009)

Los premios convocados por la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, dotados económicamente por la Fundación BBVA, pretenden servir de estímulo al profesorado para la realización de trabajos de investigación pedagógica e innovación educativa, que teniendo una aplicación práctica en el aula, contribuyan a la mejora de la calidad educativa.

Resumen del proyecto.

ELIGE es una aplicación informática de ayuda para la estructuración temporal de los alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA, en adelante); que se configura como un programa facilitador de la elección de actividades en la vida cotidiana, de la comprensión y expresión de las emociones básicas y de los estados de salud.

Este programa surge de la necesidad percibida por parte del profesorado y de las familias de los alumnos con TEA, de conjugar los principios básicos de la metodología PCP (Planificación Centrada en la Persona), con las potenciales aplicaciones prácticas de las TIC y con las capacidades o destrezas de los alumnos con TEA. Las principales características del programa ELIGE, inciden directamente en la promoción de diversas competencias educativas adquiriendo un carácter transversal:

- . pretende llevar a la práctica los constructos teóricos desarrollados dentro de la PCP, a través de un sistema de facilitación de la comunicación, basados en estímulos visuales que se seleccionan o eligen de forma táctil.
- . plantea como objetivos la mejora de dos importantes hitos en el desarrollo comunicativo de los alumnos con TEA: la toma de decisiones, y la expresión y comprensión de las emociones básicas, así como la secuenciación y estructuración espacio-temporal.
- . potencia habilidades de ordenamiento en el espacio, incrementa la capacidad de elección del alumno y constituye un buen entrenamiento para mejorar la memoria asociativa.
- . ofrece la ventaja, para las personas con TEA, de no basar la acción comunicativa en los aspectos verbales, dando así la oportunidad de generalización de uso a todos aquellos alumnos que no poseen comunicación verbal o presentan un bajo nivel en esta competencia.
- . ayuda a trabajar la toma de decisiones de forma efectiva y divertida. Su gran atractivo visual propicia una mayor focalización de la atención por parte del alumno, quien es capaz de entender y emplear la herramienta a pesar sus dificultades comunicativas.

Si desean ampliar información al respecto pueden ponerse en contacto con Javier Arnaiz, CCEE EL Alba – Autismo Burgos en el 947239182 o a través de elalba@autismoburgos.org

