

CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE TRASTORNOS
DEL ESPECTRO AUTISTA
AUTISMO BURGOS XXV ANIVERSARIO

“Compartiendo Conocimiento”

Nuevos retos en investigación y calidad
de vida en personas con Trastorno
del Espectro Autista (TEA)

DÍAS: 24, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE



Materiales de
apoyo a la
intervención



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA/ MATERIALES:

Objetivos:

- Percibir y conocer los principales elementos del entorno comunitario y sus características más relevantes.
- Identificar y manejar elementos y objetos del entorno.
- Asociar los elementos del entorno a contextos determinados.
- Conocer el uso de los elementos y objetos del entorno asociándolos a una acción determinada (ocio, salud...).
- Discriminar entornos y los objetos asociados a ellos en función de su uso.

Materiales empleados:

- Cartulina.
- Fotografía.
- Pictogramas.
- Papel Aironfix.
- Rotuladores.
- Velcro.
- Tijeras.
- Anillas.
- Pegamento.

Instrucciones básicas de elaboración:

1. Se cortan cartulinas en tamaño cuartilla en las que situamos una imagen del contexto a trabajar (supermercado, pescadería, cafetería, centro de salud...), en el resto del soporte marcamos los espacios donde situar los elementos (fotografías, pictogramas, palabra escrita) de los elementos representados que se asocian a dichos contextos.
2. Por otra parte se realizarán fotografías... de los elementos con los que vamos a trabajar la identificación, asociación y discriminación de estos en relación al entorno propuesto.
3. El trabajo de los distintos contextos irá en función de las necesidades, intereses y conocimientos del alumno.

Instrucciones básicas de uso/ aplicación:

1. Se trabajan las imágenes de los elementos u objetos del entorno elegido de forma independiente durante las sesiones en el aula, posteriormente se irán trabajando en el entorno real.
2. Cuando el alumno identifica y asocia estas, se trabajará con la clasificación de las imágenes distintos entornos para desarrollar la discriminación.
3. Este material permite trabajar objetivos diferentes como las acciones que se realizan con los distintos elementos del entorno, la secuenciación de las acciones, eje: compra en el supermercado...

DISPONIBILIDAD:

La propuesta/ materiales se encuentran publicados: No

En el caso de encontrarse publicados:

Referencia de la publicación/ referencia donde encontrarlos disponibles:

En caso de estar interesado en que se exponga el material durante el congreso, describir el soporte requerido:

-Una mesa.