

CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE TRASTORNOS
DEL ESPECTRO AUTISTA
AUTISMO BURGOS XXV ANIVERSARIO

“Compartiendo Conocimiento”

Nuevos retos en investigación y calidad
de vida en personas con Trastorno
del Espectro Autista (TEA)

DÍAS: 24, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE

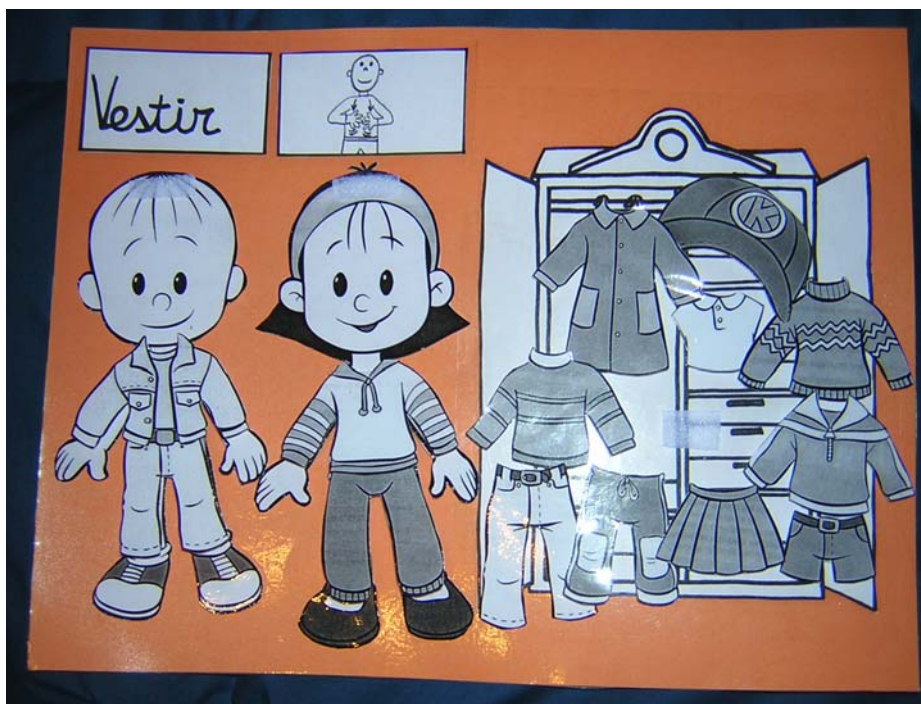


Materiales de
apoyo a la
intervención



-MATERIALES DE APOYO A LA INTERVENCIÓN-

FOTOGRAFÍA DEL MATERIAL:



NOMBRE DE LA PROPUESTA / MATERIALES: -“MATERIAL DIDÁCTICO VESTIDO”-

ÁMBITO DE APLICACIÓN: Ámbito Conocimiento de si mismo y autonomía personal. A nivel individual.

AUTOR/ ES:

Nombre y apellidos: Nieves Fernández Delgado

Dirección postal de contacto: C/ Alfonso XI, s/n, 09007

Localidad: Burgos.

Provincia: Burgos.

Teléfono de contacto: 947239182

Dirección de correo electrónico: elalba@autismoburgos.org

Entidad/ Lugar de trabajo: Colegio Concertado de Educación Especial “El Alba”.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA/ MATERIALES:

Objetivos:

- Identificar las partes básicas del cuerpo.
- Identificar prendas de vestir.
- Asociar la prenda de vestir con la parte del cuerpo correspondiente.
- Diferenciar el concepto niño y niña.
- Adquirir en proceso de vestido con dibujos.
- Adquirir el signo “vestir” o la palabra escrita.

Materiales empleados:

- Cartulina.
- Dibujos niños.
- Dibujos prendas de vestir.
- Papel para plastificar.
- Plastificadora.
- Velcro.
- Tijeras.
- Rotuladores.

Instrucciones básicas de elaboración:

Dibujamos el armario, escribimos la palabra y el signo, y pegamos o dibujamos el esquema corporal de una niña y de un niño. Lo plastificamos. Dibujamos las prendas de vestir que queramos trabajar en una cartulina y lo plastificamos (también podemos utilizar aironfix). Recortamos las prendas de vestir y pegamos velcro en las mismas así como en las zonas del cuerpo de los niños en las que se pegará la ropa.

Instrucciones básicas de uso/ aplicación:

Es un material para trabajar de manera individual, y que posteriormente puede servir de juego para el alumno.

En primer lugar trabajaremos el signo “vestir”, y dependiendo del nivel la palabra. El juego puede utilizarse para trabajar el esquema corporal, así como la discriminación del sexo niño o niña. Y para trabajar la discriminación de prendas de vestir, la asociación de las mismas a la parte del cuerpo correspondiente, y el proceso de autonomía personal de vestido.

DISPONIBILIDAD:

La propuesta/ materiales se encuentran publicados: No

En el caso de encontrarse publicados:

Referencia de la publicación/ referencia donde encontrarlos disponibles:

En caso de estar interesado en que se exponga el material durante el congreso, describir el soporte requerido:

-Una mesa.

