

CONGRESO INTERNACIONAL  
SOBRE TRASTORNOS  
DEL ESPECTRO AUTISTA  
AUTISMO BURGOS XXV ANIVERSARIO

“Compartiendo Conocimiento”

Nuevos retos en investigación y calidad  
de vida en personas con Trastorno  
del Espectro Autista (TEA)

DÍAS: 24, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE

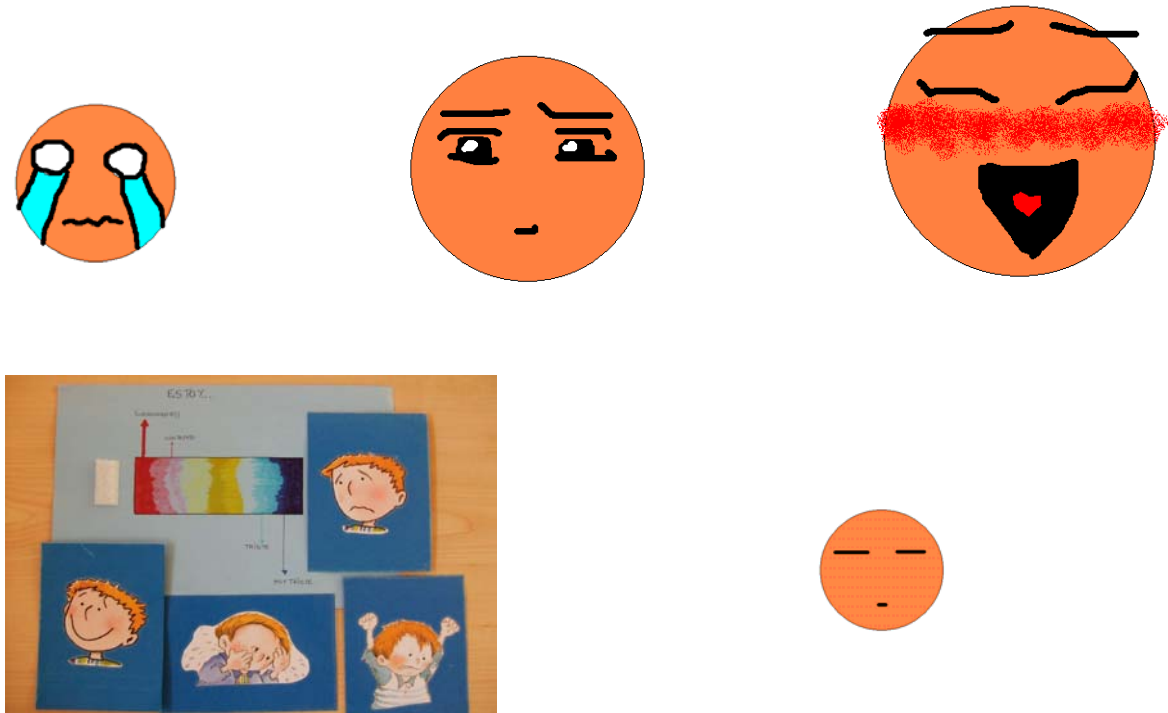


Materiales de  
apoyo a la  
intervención



**-MATERIALES DE APOYO A LA INTERVENCIÓN-**

**FOTOGRAFÍA DEL MATERIAL:**



**NOMBRE DE LA PROPUESTA / MATERIALES: -"¿CÓMO ME SIENTO?"-**

**ÁMBITO DE APLICACIÓN:** Dentro de la clase de Terapia con personas con Síndrome de Asperger. Se trabaja el ámbito cognitivo, emocional y comunicativo de la persona con Asperger.

**AUTOR/ ES:**

**Nombre y apellidos:** Grupo Asperger Autismo Burgos

**Dirección postal de contacto:** C/ Valdenúñez, 8; 09001

**Localidad:** Burgos.

**Provincia:** Burgos.

**Teléfono de contacto:** 947461243

**Dirección de correo electrónico:** [autismoburgos@autismoburgos.org](mailto:autismoburgos@autismoburgos.org)

**Entidad/ Lugar de trabajo:** Centro de Día para Personas Adultas con Autismo.

## **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA/ MATERIALES:**

### **Objetivos:**

- Reconocer las distintas emociones en función de la expresión de la cara.
- Fomentar la comunicación y la expresión de emociones de la persona con Síndrome de Asperger.
- Clasificar las emociones en función de una mayor o menor intensidad emocional.
- Adquirir una mayor comprensión del significado de nuestros estados de ánimo.

### **Materiales empleados:**

- Cartulinas y folios..
- Tijeras.
- .-Velcro.
- Papel Aironfix.
- Pinturas y Rotuladores.
- Ordenador.

### **Instrucciones básicas de elaboración:**

Se dibuja primero en una cartulina dibujos de caras que representen diferentes emociones. A continuación, se realizan las fichas correspondientes a esas emociones. Mientrás que en otra cartulina se elabora una escala de colores que sirva de guía para determinar el grado emocional en el que nos encontramos.

### **Instrucciones básicas de uso/ aplicación:**

.Se ofrece a la persona con Síndrome de Asperger las fichas de las caras con expresiones emocionales. La actividad consiste en colocar los dibujos en la escala de colores en función de la emoción que represente. Toda esta actividad, debe contar con el apoyo del profesional que guíe al usuario, además puede ir acompañada de la visualización de un Power Point que reforzará la comprensión de dicho material.

## **DISPONIBILIDAD:**

La propuesta/ materiales se encuentran publicados: No

En el caso de encontrarse publicados:

Referencia de la publicación/ referencia donde encontrarlos disponibles:

**En el caso de estar interesado en que se exponga el material durante el congreso, describir el soporte requerido:**

-Una mesa, (opcionalmente puede ir acompañado de una presentación en Power Point en relación a este material, como un refuerzo a ese material.)