

CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE TRASTORNOS
DEL ESPECTRO AUTISTA
AUTISMO BURGOS XXV ANIVERSARIO

“Compartiendo Conocimiento”

Nuevos retos en investigación y calidad
de vida en personas con Trastorno
del Espectro Autista (TEA)

DÍAS: 24, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE



Materiales de
apoyo a la
intervención



-MATERIALES DE APOYO A LA INTERVENCIÓN-

FOTOGRAFÍA DEL MATERIAL:



NOMBRE DE LA PROPUESTA / MATERIALES: -“ LA BALANZA”-

ÁMBITO DE APLICACIÓN: Ámbito Emocional y Cognitivo. Dentro de la clase Logopedia, a nivel individual.

AUTOR/ ES:

Nombre y apellidos: Conchi Remírez de Ganuza

Dirección postal de contacto: C/ Valdenúñez, 8; 09001

Localidad: Burgos.

Provincia: Burgos.

Teléfono de contacto: 947461243

Dirección de correo electrónico: autismoburgos@autismoburgos.org

Entidad/ Lugar de trabajo: Centro de Día para Personas Adultas con Autismo.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA / MATERIALES:**Objetivos:**

- Discriminar cuales son las preocupaciones o temas importantes en su vida; de aquellos temas que no.
- Comprender el significado real de los temas que le preocupan.
- Centralizar la atención sobre los temas importantes.

Materiales empleados:

- Madera.
- Pintura.
- Cuerda.
- Rotulador.
- Papel Reciclado.
- Clavos.

Instrucciones básicas de elaboración:

La balanza se realizará en el taller de enmarcado. Los botes que ejercen la función de pesos en los brazos se realizan en el taller de reciclado. Para finalizar se dará color a la balanza en el taller de pintura.

Instrucciones básicas de uso/ aplicación:

La persona con TEA escribirá en un papel aquellos temas que sean de su interés (en caso que no sepa escribir será el profesional quien lo escriba). A continuación, se doblará el papel y se pedirá al usuario que introduzca dicho papel en el bote de la balanza que crea más oportuno. El bote con símbolo negativo hace referencia a aquellos temas a los que no hay que dar importancia. El bote con símbolo positivo hace referencia a aquellos temas a los que se debe prestar mayor interés. Y es aquí dónde el profesional debe guiar al usuario, enseñándole a discriminar los temas que afectan a su vida cotidiana (considerados temas importantes y a los que debe prestar mayor atención), de aquellos otros que no son importantes para su vida cotidiana y que debe dejar de lado. De esta forma, la persona con TEA, verá como la balanza se declina hacia un lado u otro.

DISPONIBILIDAD:

La propuesta/ materiales se encuentran publicados: No

En el caso de encontrarse publicados:

Referencia de la publicación/ referencia donde encontrarlos disponibles:

En el caso de estar interesado en que se exponga el material durante el congreso, describir el soporte requerido:

- Una mesa.

